「婦女會員教育訓練」心得

在本次的訓練研習中，參加訓練的會員也多皆為婦女幹部居多，台灣總工會針對此對象很用心的安排了兩位很優秀的講師來為我們做專題的演講。課程分別為--「促進工作平等挫施有哪些」、「性別的重要性」、「性別在職場上的平等性」、「何謂職場性騷擾」等等這些課程，就因為極多都是婦女幹部，讓這些課程更顯得格外重要。

陳月娥老師的「性別歧視」這堂課中，讓我感觸最深刻。因為陳老師她使用了生活話的話題，用很輕鬆的對答方式，從小問題探討到大環境，讓我聽到了現代婆媳之間的家庭觀差距並引發了現代社會的性別不平等。

 世界孕育出了人類，將人類分成了男人與女人，除了身體構造不一樣之外，所背負的價值判斷跟道德觀也不盡一樣。而性別卻是天性；天生的，自己無法決定。但自古至今，就因為從古代流傳的「男尊女卑」；「男剛女柔」；「男主外，女主內」等等這些固有的刻化印象，繼而承襲並流傳。從最小的社會組織結構—「家庭」開始形成並蔓延，而造就不平等的民族觀念。

有些家庭中至今仍然流傳著復古的想法，對於女性更是不平等。認為打掃家裡；洗廁所；煮飯；帶孩子…等等，都應該是女人的工作，如果男人做了這些工作，就是有損男人的「格調」，就因為在「男尊女卑」的觀念影響下，家事就該歸屬於女性的職內。而女性結婚時就該灌夫性，丟扇子（丟姓），未來不能分財產…等等，所以往往在越鄉下的地方，舊觀念就越明顯。陳月娥老師舉了一個例子與現場的婦女幹部們互動，例如：「假設今天婆婆突然來家裡做客，看到媳婦穿著圍裙；手拿著鍋鏟從廚房走出來，跟看到自己的兒子穿著圍裙；手拿著鍋鏟從廚房走出來，你認為哪一個會被「說話」呢？」現場很多婦女媽媽們極大多都贊成「媳婦比較會被說話」。或許對於某些父母的觀念來說，她們是可以接受的兒子幫忙下廚，但我想，若次數多了，相信大多的父母親應該還是不太能夠接受；會不開心，因為他們也是受到舊有傳統的影響，才會衍生出這些不開心的情緒來。

男生與女生，在家庭中甚至於社會上，所附於的價值觀與道德關揭近不同，工作也是如此，有些工作對於不同的性別，會有不一樣的要求，甚至會有面貌上與身高上的要求，總是讓人好奇說身高與一般的行政/助理工作會有多大的相關性存在呢？而這樣的觀念在於現代的社會上來說，就構成「性別歧視」，除非顧主能提出此項工作「必須具備」這樣的條件。

而在兩性平等法尚未出爐以前，有多少人受到觀念上的限制而換取不平等，傳統的觀念，讓人的思想受到限制，誰說女生就不能當兵？誰說男生就不能下廚？不然電視上有名的廚師怎麼會都是男生呢？老師利用簡單的問答與婦女幹部們進行課程互動，一來；可以讓話題生活化，二來；也能達到該課程的具體目標，三來；也讓我們這一些年輕人家庭觀念有機會與「婦女媽媽們」進行交換及溝通，我真的覺得這樣的機會很難得。

因此，就如陳月娥老師強調的，社會的主觀觀念都是從家庭這個小單位衍生出來的，所以若我們能把這一個小細節顧好，相信社會上會有更多的平等價值！

所以我很感謝台灣總工會的用心，雖然僅是幾堂課，卻能讓我在這幾個小時內獲得更多的想法，聽到更多的理念，也交換到許多觀念！這樣子的安排，真的好棒！